**附件2**

**青岛市中小学足球后备人才专业选拔测试办法与标准（暂行）**

根据《青岛市中小学足球后备人才招生办法》（暂行），参照《国家学生体质健康标准》和《山东省高水平足球运动员测试方法及标准》，结合小学、初中学生的身体素质和专项技术的实际情况，制定本办法。

一、测试内容与所占分值

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 身体素质 | 基本技术 | 实战能力 |
| 测试内容 | 立定跳远 | 50米跑 | 5×25米折返跑 | 颠球 | 定位球传准 | 运球过杆射门 | 比赛 |
| 各项分值 | 5 | 15 | 10 | 10 | 15 | 15 | 30 |
| 总分值 | 30 | 40 | 30 |

二、非守门员测试方法与评分标准

（一）身体素质（30分）

1.50米跑（10分）

评分标准：

（1）小学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分值 | 成绩（秒） | 分值 | 成绩（秒） |
| 男 | 女 | 男 | 女 |
| 10 | 7.8  | 8.1 | 5 | 10.4 | 11.1 |
| 9.5 | 7.9 | 8.2 | 4.5 | 10.5 | 11.2 |
| 9 | 8.0 | 8.3 | 4 | 10.6 | 11.3 |
| 8.5 | 8.1 | 8.6 | 3.5 | 10.7 | 11.4 |
| 8 | 8.2 | 8.9 | 3 | 10.8 | 11.5 |
| 7.5 | 8.7 | 9.4 | 2.5 | 10.9 | 11.6 |
| 7 | 9.2 | 9.9 | 2 | 11.0 | 11.7 |
| 6.5 | 9.7 | 10.4 | 1.5 | 11.1 | 11.8 |
| 6 | 10.2 | 10.9 | 1 | 11.2 | 11.9 |
| 5.5 | 10.3 | 11.0 | 0.5 | 11.3 | 12.0 |

2. 立定跳远（5分）

评分标准：

（1）小学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分值 | 成绩（厘米） | 分值 | 成绩（厘米） |
| 男 | 女 | 男 | 女 |
| 5 | 225 | 195 | 2.5 | 200 | 170 |
| 4.5 | 220 | 190 | 2 | 195 | 165 |
| 4 | 215 | 185 | 1.5 | 190 | 160 |
| 3.5 | 210 | 180 | 1 | 185 | 155 |
| 3 | 205 | 175 | 0.5 | 180 | 150 |

3.5x25米折返跑（15分）

测试方法：

从起跑线向场内垂直方向快跑，在跑动过程中依次用手击倒位于5米、10米、15米、20米和25米各处的标识物后返回起跑线，每击倒一个标识物立即返回一次（须将标识物击倒，否则不计成绩）。以站立式起跑，脚动开表，完成所有折返距离回起跑线时停表。每人测试一次。

评分标准：

（1）小学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分值 | 成绩（秒） | 分值 | 成绩（秒） |
| 男 | 女 | 男 | 女 |
| 15 | 45 | 48 | 7 | 53 | 56 |
| 14 | 46 | 49 | 6 | 54 | 57 |
| 13 | 47 | 50 | 5 | 55 | 58 |
| 12 | 48 | 51 | 4 | 56 | 59 |
| 11 | 49 | 52 | 3 | 57 | 60 |
| 10 | 50 | 53 | 2 | 58 | 61 |
| 9 | 51 | 54 | 1 | 59 | 62 |
| 8 | 52 | 55 | 　 | 　 | 　 |

（二）基本技术（40分）

1.颠球（10分）

测试方法：(1)脚背、腿部颠球（球落地及手、手臂触球即判颠球结束），运动范围2米直径范围内颠球;(2)每人测试两次,取最高成绩。

评分标准：

（1）小学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分值 | 成绩（个） | 分值 | 成绩（个） |
| 男 | 女 | 男 | 女 |
| 10 | 50 | 50 | 5 | 25 | 25 |
| 9 | 45 | 45 | 4 | 20 | 20 |
| 8 | 40 | 40 | 3 | 15 | 15 |
| 7 | 35 | 35 | 2 | 10 | 10 |
| 6 | 30 | 30 | 1 | 5 | 5 |

2.定位球踢准（15分）



场地设置：

（1）以O为圆心，以2、3、4米为半径，分别画里、外三个圆，圆心处插上一根0.5米高并系有彩旗的标志杆，作为传准的目标。

（2）以规定距离（小学男子为15米，小学女子为12米，初中男子为20米、女子为15米）为半径，从圆心向任何方向画一个5米长的弧为传球限制线。如图1

测试方法：

（1）考生将球放在限制线上，用任何一脚向圆圈里传球，球落在圆圈里或圈线上均为有效。

（2）每人连续做5次，每次均记录成绩，5次成绩之和为该项考试成绩。

评分标准：

该项成绩满分为15分，每踢中半径为2米圈内则得3分（包括落在线上），每踢中半径为3米圈内则得2分（包括落在线上），每踢中半径为4米圈内则得1分（包括落在线上），未踢中者不计成绩。

3.运球过杆射门（15分）

场地设置：（小学以7 人制比赛埸地、初中以11人制比赛埸地的罚球区为标准）

（1）在罚球区线中点处，画一条24米长的垂线，距罚球区线之远端为起点。

（2）距罚球区线3米处起，沿20米垂线插置标杆8根、杆间距离2米，第8根距起点3米。

（3）杆垂直固定在地上，插入地下深度不限，以考生碰不倒杆为宜。杆高1.5米。如图2

测试方法：

（1）考生从起点开始运球，脚触球则立即开表计时，运球逐个绕过杆后射门，球越过球门线时停表；

（2）每人两次机会，选取最好成绩为最终成绩，并记录有效；

（3）运球漏杆者，成绩无效；

（4）射门不进者扣3分，射中球门立柱、横梁弹回场地者扣2分。

评分标准

（1）小学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分值 | 成绩（秒） | 分值 | 成绩（秒） |
| 男 | 女 | 男 | 女 |
| 15 | 11.0 | 11.0 | 7 | 12.6 | 12.6 |
| 14 | 11.2 | 11.2 | 6 | 12.8 | 12.8 |
| 13 | 11.4 | 11.4 | 5 | 13.0 | 13.0 |
| 12 | 11.6 | 11.6 | 4 | 13.2 | 13.2 |
| 11 | 11.8 | 11.8 | 3 | 13.4 | 13.4 |
| 10 | 12.0 | 12.0 | 2 | 13.6 | 13.6 |
| 9 | 12.2 | 12.2 | 1 | 13.8 | 13.8 |
| 8 | 12.4 | 12.4 | 　 | 　 | 　 |

**（三）实战能力（比赛）**

测试方法：视考生人数分队进行比赛

评分标准：考评员依据实战评分表（如下表），对考生的技术能力、战术能力、心理素质及比赛作风四个方面进行综合评定，按10分制打分，所打分数至多可到小数点后1位。（注：10分值得分乘以3为最终得分）

|  |
| --- |
| 实战评分表 |
| 等级 | 优 | 良 | 中 | 差 |
| 分值 | 10-8.6分 | 8.5-7.6分 | 7.5-6.0分 | 6.0分以下 |
| 标准 | 战术意识水平表现突出，位置攻守职责完成很好；对抗情况下技术动作运用及完成合理、规范，比赛作风顽强、心理状态稳定。 | 战术意识水平表现良好，位置攻守职责完成良好，对抗情况下技术动作运用较合理、完成动作比较规范，比赛作风良好，心理状态稳定。 | 战术意识水平表现一般，位置攻守职责完成一般；对抗情况下技术动作运用合理、完成动作基本规范，比赛作风较好、心理状态较稳定。 | 战术意识水平表现差，位置攻守职责不清楚，完成很差；对抗情况下技术动作运用不合理、完成动作不规范、比赛作风一般、心理状态不稳定。 |

三、守门员测试方法及评分标准

（一）身体素质30分、基本技术40分，测试项目、测试办法和评分标准同非守门员。

（二）守门员技术30分

1.测试内容：扑接球

2.测试方法：考生守门，扑接10个由考官用手抛出的地滚球、半高球、高空球以及需要倒地扑救的球。

3.评分标准：考评员参照扑接球评分表（如下表），独立对考生进行技术技能评定，按10分值打分，所打分数至多可得小数点后2位。（注：10分值得分乘以3为最终得分）

|  |
| --- |
| 扑接球评分表 |
| 等级 | 优 | 良 | 中 | 差 |
| 分值 | 10-8.6分  | 8.5-7.6分 | 7.5-6.0分 | 6.0分以下 |
| 标准 | 技术动作规范，动作运用合理，选位意识好，神帝移动快速、协调。 | 技术动作规范，动作运用合理，选位意识较好，身体移动快速、协调。 | 技术动作基本规范，动作运用较合理，选位意识尚可，身体移动较快、较协调。 | 动作技术不规范，动作运用不合理，选位意识较差，身体移动较慢、不协调。 |

四、本办法由青岛市教育局体卫艺处负责解释。

────────────────────────────

**青岛市教育局办公室 主动公开 　2015年4月29日印发**